

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.09 Аудит

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования- социально-экономический

Казань  
2022



Зам. директора по УПР

 О.Р. Скальская

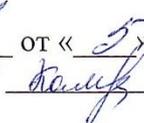
«» 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аудит составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы учебной дисциплины» по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»

Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «5» 09. 2022 г.  
Руководитель МГ  Камилова Г.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» .....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ» .....	5 3.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9 4.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 АУДИТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Аудит относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** -

основные принципы аудиторской деятельности;

- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

При изучении данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		<b>ЛР 13</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.		<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<b>ЛР 15</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>		
Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		<b>ЛР 20</b>
Организуемый работу элементов логистической системы, осуществляющий выбор поставщиков, перевозчиков, определяющий тип посредников и каналы распределения, и рассчитывающий и анализирующий логистические издержки.		<b>ЛР 21</b>

Реализация содержания учебной дисциплины ОП.09 Аудит имеет межпредметные связи с дисциплинами – математика, информатика, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «АУДИТ»**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции	30
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Аудит»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание аудиторской деятельности. История развития аудита. Виды аудита и услуги. Сопутствующие аудиту. Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности». Термины и классификация аудита. Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности. Методы оценки уровня существенности. Виды рисков. Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Построение модели аудиторского риска и ее анализ.	4	3
	Самостоятельная работа	4	3
<b>Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, цели и методы аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Процедуры аналитической деятельности.	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	3
<b>Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование</b>			

<b>Тема 2.1. Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые и законодательные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы развития аудита в России. Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Состав российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на темы: Классификация международных стандартов аудиторской деятельности; Характеристика состава российских правил (стандартов) аудиторской деятельности; Сущность и содержание аудиторской деятельности; История возникновения аудита; Современные тенденции развития аудита; Термины и классификация аудита; Цели и задачи аудита; Методы оценки уровня существенности; Виды рисков; Предпринимательский и аудиторский риск; Модель аудиторского риска и ее анализ; Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности»; Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности; Определения понятия существенности и уровня существенности	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к Практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вопросов различного вида по содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность	2	3
<b>Раздел 3. Основные</b>			
<b>Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. Разбиение на этапы аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация». Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Составление общего плана и программы аудиторской проверки	4	3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка рефератов на темы:  Использование аудиторских процедур для получения аудиторских показателей;  Процедуры проверки по существу в целях получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности; Содержание и значение кодекса профессиональной этики аудитора; Сущность, цели и методы аналитических процедур; Аудиторская выборка; Риск выборки; Определение аудиторских доказательств.</p>	2	3
<b>Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита</b>			
<b>Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита. Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита. Этапы внутреннего аудита. Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Оценка системы внутреннего аудита. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы</p>	4	3
<b>Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Правило (стандарт) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности». Понятие достоверности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b>  Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности</p>	4	3

...

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	3
<b>Раздел 5. Основы аудита активов и</b>			
<b>Тема 5.1. Аудит активов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы	2	3
<b>Тема 5.2. Практикум по аудиту активов организации на конкретных примерах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: денежные средства и финансовые вложения, основные средства и нематериальные активы, материально-производственные запасы	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	3
<b>Тема 5.3. Аудит пассивов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности организации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	3
<b>Тема 5.4. Практикум по аудиту пассивов на конкретных примерах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: Капитал и резервы, Долгосрочные и краткосрочные обязательства, расчетные операции	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы.	1	3
		<b>Всего 75</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Штефан М.А., Замотаева О.А., Максимова Н.В. Аудит. Учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2018
2. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения Практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Усвоенные знания, усвоенные умения</i>	<i>Элементы компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; проводить аудиторские проверки;</li> <li>- составлять аудиторские заключения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы аудиторской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки;</li> <li>- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и</li> </ul>	<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p> <p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> </ul> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реферат-сообщение по теме.</li> </ul> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul> <p>практические занятия, самостоятельная работа,</p>

<p>нематериальных активов; аудит производственных запасов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудит расчетов;</li> <li>- аудит учета кредитов и займов;</li> <li>- аудит готовой продукции и финансовых результатов;</li> <li>- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.</li> </ul> <p>При изучении данной дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:</p>	<p>логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p> <p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тесты;</li> <li>- Фронтальный опрос</li> <li>– Индивидуальный опрос</li> <li>– Работа по карточкам-заданиям</li> </ul> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование по теме</li> </ul> <p>практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сообщение по тем</li> <li>– Контрольная работа</li> </ul>
--	---	---

Итоговой формой контроля по дисциплине «Аудит» является дифференцированный зачет

